

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 8

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
ESPAÑOL	IRMA CECILIA CARDONA		4	Martes 29 agosto	3

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos des atrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sufijos, diminutivos y aumentativos • Poema • Encuesta • El símil y la metáfora • Recursos gráficos y afiches • Informar y opinar
--	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Pragmática o sociocultural: conoce el uso de las reglas contextuales de la comunicación, el reconocimiento de Variaciones dialectales, registros diversos o códigos sociolingüísticos.</p> <p>Poética: inventa otras posibilidades de comunicarse a través de los lenguajes y la innovación en el uso de los</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar la sopa de letras de aumentativos y diminutios. 2. Escribirle las partes del poema en el poema primavera 3. Escoge de los diferentes tipos de encuesta una escribe su definición 4. Lee con atención la definición de símil y 	Todas las actividades	O sustentación del plan de mejoramiento El miércoles 29 de agosto.



mismos, que le permitan encontrar un estilo personal.

metáfora y realiza el ejercicio

5. escribe la definición de recursos gráficos y afiche y realiza un ejemplo de cada uno
6. Realiza un cartel informativo en una hoja de block y escribe una opinión sobre el

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 3 de 8



Primavera

En las mañanicas
del mes de Mayo.
Cantan los ruiseñores,
se alegra el campo.



En las mañanicas,
como son frescas,
cubren los ruiseñores
las alamedas.

Ríense las fuentes
tirando perlas
a las florecillas
que están más cerca.



Vístense las plantas
de varias sedas,
que sacar colores
poco les cuesta.

Los campos alegran
tapetes varios,
cantan los ruiseñores.





INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 5 de 8



Similes y metáforas

- **Simil:** es una forma de lenguaje figurado en el cual se comparan dos cosas muy distintas dándole las características de una a la otra. Para construir el simil, se usan palabras de enlace que pueden ser como o parece.



Ejemplo: Su voz es como el cántico de un pájaro.

- **Metáfora:** Es una comparación indirecta. Esto significa que no hay una palabra de enlace o que no aparece uno de los objetos que se compara.

Ejemplos: Tus ojos son estrellas.
Me gusta mirar el algodón del cielo.



Clasifica las siguientes frases en **simil (S)** o **metáfora (M)**.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| ____1) trenzas de azabache | ____6) el espejo en el mar |
| ____2) sus trajes parecían lucas | ____7) cuadro de lucas |
| ____3) tierna como una rosa | ____8) almas como el cristal |
| ____4) dulce como la miel | ____9) uñas afiladas como espadas |



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 7 de 8



AUMENTATIVOS Y DIMINUTIVOS

Busca en la sopa de letras el diminutivo y aumentativo de las palabras según cada imagen y escríbelas en los cuadros según correspondan .



c	b	j	i	r	a	f	i	t	a	j	h
a	z	a	p	a	t	o	t	e	w	i	w
m	b	b	h	h	h	y	f	f	f	r	h
i	m	a	r	i	p	o	s	i	t	a	c
t	x	m	x	f	w	u	x	w	x	f	o
a	f	i	z	a	p	a	t	i	t	o	n
h	x	t	w	h	w	b	x	w	x	t	e
h	m	a	r	i	p	o	s	o	t	a	j
x	w	c	a	m	o	t	a	b	x	h	o
x	h	x	w	b	w	b	b	f	v	m	t
x	c	e	n	e	i	i	t	e	h	x	e